**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Inglés - Continuidad pedagógica**

**3ro A-B-C**

**Profesoras: Franquet, Martina - Torresel, Luciana**

Queridas familias:

Les enviamos las nuevas actividades correspondientes a la continuidad pedagógica de inglés. Sería bueno, en la medida de lo posible, que nos envíen (mediante PESGE o al mail actividadesprimariaesquiu@gmail.com) la resolución de las tareas (escaneadas o por foto) para que podamos darles una devolución. Además, no duden en escribirnos cuando surjan preguntas, estaremos a su disposición para responderlas y ayudarlos en el proceso.

Las actividades y el módulo de fotocopias digitalizado también estarán disponibles en la página del colegio y en la librería Pato Lucas.

Les agradecemos por su compromiso y por acompañar y guiar a sus hijos en la realización de las tareas.

Profesoras Luciana y Martina.

**Unidad diagnóstica (segunda parte)**

**Materiales a utilizar:**

* Videos de Youtube (canciones)
* Módulo de fotocopias
* Carpeta de inglés
* Fotocopias extra adjuntas al final del archivo

**Clase n° 1**

**Temas a trabajar**

* Estaciones del año (Seasons of the year)

**Actividades**

* Miro el video y escucho la canción “Seasons Song for Kids (Autumn Version) de Pancake Manor ([**https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c**](https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c)). Sabemos que las estaciones son 4: verano, otoño, invierno y primavera. ¿Cómo se dicen en inglés? Presto atención en la canción. Luego, escucho y canto la canción varias veces para practicar la pronunciación. La letra de la canción se encuentra al final del módulo debajo del título **Fotocopia 1**. Una vez terminada esta actividad, en la carpeta de inglés escribo el título “SEASONS OF THE YEAR” y pego la fotocopia de la canción.
* Realizamos la fotocopia de la página 2 del módulo de fotocopias que dice “Seasons of the year”. Tienen que escribir el nombre de la estación del año debajo de cada imagen. La recorto y la pego en la carpeta abajo de la fotocopia de la canción.
* Para terminar, escribo en la carpeta “My favourite season of the year is ….” y escribo el nombre de mi estación favorita. Luego hago un dibujo colorido de mi mismo haciendo algo que me guste hacer en la estación del año que elegí.

**Clase n° 2**

**Temas a trabajar**

* Estaciones del año (Seasons of the year)
* Clima (The weather)

**Actividades**

- Miramos el corto animado de **Mickey Mouse “Springtime”** [**https://www.youtube.com/watch?v=MTHrcwrq-kM**](https://www.youtube.com/watch?v=MTHrcwrq-kM) y prestamos atención a lo siguiente:

· What’s Mickey’s favourite season? - ¿Cuál es la estación favorita de Mickey?  
· What’s Pete’s favourite season? - ¿Cuál es la estación favorita de Pete?

* Volvemos a mirar el corto y realizamos la **Fotocopia n°2** y luego la pegamos en la carpeta con el título “Springtime”.

· En la actividad 1, observamos las imágenes y subrayamos la palabra correcta.  
· En la actividad 2, completamos las oraciones con la estación del año que corresponde. “A Mickey le gusta…”, “A Pete le gusta…”.  
 · En la actividad 3, desciframos el laberinto.  
· En la actividad 4, dibujamos nuestra parte favorita del video.

**Fotocopia 1**

# **Seasons Song for Kids (Autumn Version) | Pancake Manor**

(<https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>)



There are four seasons that happen in a year:

spring, summer, autumn, winter (x2)

There are four seasons that happen in a year:

spring, summer, autumn, winter (x2)

Can you tell me what season it is?

Let’s take a look!

SPRING!

Can you tell me what season it is?

Let’s take a look!

SUMMER!

Can you tell me what season it is?

Let’s take a look?

AUTUMN

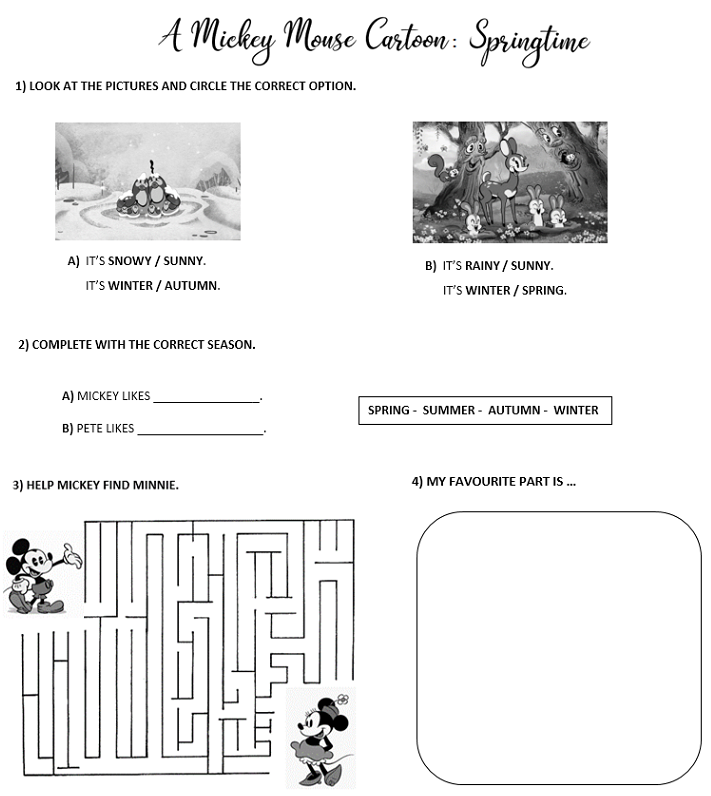
Can you tell me what season it is?

Let’s take a look!

WINTER

There are four seasons that happen in a year

spring, summer, autumn winter (X2)

**Fotocopia 2**